

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от 26.02.2024 г. № 3)

Отчет
о самообследовании МБДОУ детский сад № 22 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
за 2023 год

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной
образовательной организации

Заведующий МБДОУ № 22

А.Ф.Коротя

1. Аналитическая часть

Система управления организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 22.

Организационно-правовая форма МБДОУ № 22 – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 03971 от 03 мая 2012 г

Тип учреждения– дошкольная образовательная организация, вид – детский сад.

Место нахождения: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Народная, № 1

Заведующий: Коротя Алла Федоровна.

Телефон: 886145 72298;

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район.

Сайт: <http://rosinka-22.ucoz.net>

Функционирует с 1969 года.

Режим работы: с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут в течение 5 дней в неделю, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные МБДОУ детский сад № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22;

- локальными актами ДОУ.

Формирование нормативно - правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация приоритетного направления и образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет.

В соответствии с Законом об образовании в РФ со всеми родителями МБДОУ детский сад № 22 заключен договор об образовании по образовательным программам. Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления-согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с Антикоррупционной политикой МБДОУ детский сад № 22, существует Положение о комиссии по противодействию коррупции, Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий на текущий учебный год.

База локальных актов МБДОУ детский сад № 22 содержит: Положение о должностном контроле, Положение об общем родительском собрании, Положение о порядке приема детей, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском комитете, Положение о педагогическом совете учреждения, Коллективный договор, Положение о выплатах стимулирующего характера, Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников ДОУ, Положение о питании дошкольников, Положение о пропуске режиме МБДОУ детский сад № 22, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о бракеражной комиссии, Положение об официальном сайте ДОУ, Должностные инструкции работников, Инструкции по охране труда и др.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В детском саду имеет место такая форма контроля, как открытые просмотры, в ходе которых педагогам предоставляется возможность для самообразования и обмена опытом.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а так же являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогаем педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях.

В ДОУ развито наставничество, наставники передают опыт молодым специалистам .

Выводы: Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Механизм управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет обеспечить стабильное функционирование учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Система оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ № 22 (далее Программа) обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФООП ДО.

Перечень Программ для реализации образовательной деятельности:

№ группы, направленность	Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа № 1 первая младшая	Федеральная образовательная программа дошкольного образования – утверждена	<i>Парциальная программа музыкального развития дошкольников «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, С.-Петербург, И. Композитор, 2016 г.);</i>
Группа № 2 смешанная дошкольная	Приказом Министерства РФ № 1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми ДОО.	<i>Парциальная программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми ДОО. Дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Составляет примерно 20% от общего объема Программы.</i>
Группа № 3 смешанная дошкольная	Составляет примерно 80% от общего объема Программы.	

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

- внутренняя оценка, самооценка МБДОУ № 22;

- внешняя оценка ДОО, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ № 22, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и иные условия.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ № 22 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая в качестве источников данных для оценки качества образования:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации и дальнейшего планирования;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

В соответствии с принципами ФОП оценка качества образовательной деятельности по Программе:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;

- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов МБДОУ № 22 в соответствии:

- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,

- разнообразием вариантов образовательной среды,

- разнообразием местных условий в разных регионах и муниципальных образованиях Российской Федерации;

- 5) представляет собой основу для развивающего управления основной образовательной программой МБДОУ № 22 на уровне организации, учредителя, региона, страны, обеспечивая тем самым качество Программы.

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в МБДОУ № 22 в пяти образовательных областях, определенных ФОП;

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;

- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;

- включает как оценку педагогами МБДОУ № 22 собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий

образовательной деятельности в дошкольной организации;

– использует единые инструменты, оценивающие условия реализации Программы в МБДОУ № 22, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Вывод: придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов системы оценки качества образования (родителям или лицам их замещающим);

- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ № 22;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ № 22 (Ссылка на сайт:

<http://rosinka-22.ucoz.net/>)

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Результаты мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса показывают стабильно высокие показатели освоения образовательных программ воспитанниками. В 2023 году высокий уровень освоения образовательной программы у 36% воспитанников, средний уровень освоения: - 64%, и низкий уровень - 0%

Индикаторы освоения ребенком программы отслеживались в ходе предложенных педагогами дидактических игр, содержание которых определялись в соответствии с ФОП. В прошедшем году программный материал по всем разделам усвоен детьми всех возрастных групп в основном на оптимальном и допустимом уровне.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, гимнастика пробуждения после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, массаж, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления и др.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме, выполнена всеми группами.

4. Организация учебного процесса

МБДОУ № 22 реализует Образовательную программу дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяется ФОП ДО.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденной образовательной Программой ДОУ, в форме организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников и в ходе взаимодействия с родителями по вопросам реализации образовательных областей.

В групповых помещениях в зависимости от возраста детей группы организованы центры активности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр ряжения (для театрализованных игр);
- книжный центр;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный центр;
- центр для рисования песком;
- центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом)
- центр «Моя малая родина»
- экологический центр и другие по усмотрению воспитателей и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 22 (далее – РППС) соответствует требованиям ФОП ДО и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ.

РППС в МБДОУ № 22 создана на основе целей, задач и принципов данной Программы с учётом образовательной деятельности, социокультурных, экономических и других условий, требований используемых вариативных образовательных программ, а так же возможностей и потребностей участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ № 22, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды, представленной специально организованным пространством (помещениями ДОО, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДОО созданы материально – технические условия , соответствующие п.32.1 ФОП ДО обеспечивающие и гарантирующие:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДООУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС ДОО обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции, систематически пополняющейся и развивающейся.

Развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, учитывает целостность образовательного процесса в учреждении, в заданных Стандартом образовательных областях: социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической, и соответствует всем современным санитарным, методическим требованиям.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях ДОО, предназначенных для образовательной деятельности детей создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.

Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На игровых участках и закрытых теневых навесах выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

В целях недопущения распространения вирусной инфекции, администрация в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 22.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован следующим образом:

ОБРАЗОВАНИЕ	До 3-х лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
Высшее педагогическое		1		1
Незаконченное высшее				
Среднее специальное	1	1	2	

Педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3 педагога (2 воспитателя и музыкальный руководитель) аттестованы на первую квалификационную категорию. 100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ФОП ДО, ФГОС ДО. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, курсах повышения квалификации, семинарских занятиях, участвуя в конкурсах. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетенции педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и

создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, обеспечено качество образовательного процесса ДОО. В 2023 году педагоги ДОО приняли участие во всех методических объединениях, проводимых в муниципалитете, участвовали в конкурсах, имеют призовые места на муниципальном уровне, а один педагог на региональном уровне.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к сотрудникам, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ФОП ДО выполнены.

6. Качество учебно – методического и информационного обеспечения.

ДОО реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОО детский сад № 22, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно – образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно – методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров, владеющими информационно – коммуникационными технологиями. Сотрудники ДОО в достаточной степени владеют данными навыками.

Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в интернет посредством сети Wi-fi. В работе с детьми педагоги ДОО широко используют компьютерные технологии: мультимедиа презентации, слайд-фильмы, музыкальные видеозарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. ИКТ используются в комплексе с другими средствами и методами обучения: во время беседы, при знакомстве с новым материалом, на совместных занятиях («Уроки доброты и общения»), совместно с рисованием и разучиванием стихов. Мультимедиа презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать и конструктивно и системно усваивать новую информацию.

Выводы: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям ФОП ДО.

7. Материально – техническая база

Здание детского сада типовое, одноэтажное, оборудованное водопроводом, канализацией, отоплением (имеется автономная котельная на газовом топливе), сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из приемной, игровой и спальной комнат. Имеются кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом, медицинский кабинет, изолятор, физкультурный зал, подсобные помещения.

Кухня – пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы имеется отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование, прогулочные навесы.

На территории детского сада разбиты цветники, тематические композиции, высажены декоративные кустарники, имеются садовые деревья и ягодник. Ведется круглосуточная охрана территории и здания ДОУ с использованием средств видеонаблюдения, охранной, пожарной сигнализации, домофона и другими средствами экстренного реагирования, которые направлены на обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детский сад № 22 станицы Ленинградской определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а так же ФОП ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки качества образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые, информационно – методические, управление ДОУ и т.д.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества образования:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по реализации ОП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки, как одно из пособий издательства «Учитель»;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218);

- внешняя оценка ДОУ проводится контролирующими органами согласно плану – графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами , проводится в соответствии с годовым планированием .Результаты оценивания качества образовательной деятельности впоследствии формируют основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие так же семьи воспитанников , предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос родителей , позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности ДОУ свидетельствуют о том, что 95 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада.

Выводы: В ДОУ создана функциональная , соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человека/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	в 6 пед раб./ 42воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	167 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 22

А.Ф.Коротя